



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA



**ΟΔΗΓΟΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ
ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ E-CLASS**



Περιεχόμενα

1. Παρουσίαση Εργαλείου	3
1.1 Γενικά χαρακτηριστικά	3
1.2 Πλεονεκτήματα	3
2. Σύνδεση Χρήστη	4
2.1 Σύνδεση στην πλατφόρμα.....	4
2.2 Ανάκτηση συνθηματικού	4
2.3 Άλλα προβλήματα	5
3. Διαχείριση Μαθημάτων	5
3.1 Δημιουργία μαθήματος.....	5
3.2 Περιγραφή μαθήματος	5
3.3 Ενότητες μαθήματος	6
3.4 Εργαλεία μαθήματος.....	6
3.4.1 Γενικά εργαλεία μαθήματος	6
3.4.2 Σύνδεσμοι.....	7
3.5 Χρήστες μαθήματος	8
3.5.1 Εμφάνιση χρηστών.....	8
3.5.2 Εγγραφή νέου χρήστη στο μάθημα	8
3.5.2.1 Εγγραφή ενός χρήστη.....	8
3.5.2.2 Εγγραφή πολλών χρηστών	9
3.5.2.3 Αιτήσεις εγγραφής χρηστών	9
3.5.2.4 Επιπλέον εφαρμογές.....	10
3.6 Ρυθμίσεις μαθήματος	10
3.6.1 Γενικές ρυθμίσεις	10
3.6.2 Αντίγραφο ασφαλείας.....	11
3.6.3 Επιπλέον ρυθμίσεις.....	11
4. Περισσότερα ζητήματα	12
5. Βιβλιογραφία.....	12



1. Παρουσίαση Εργαλείου

1.1 Γενικά χαρακτηριστικά

Το e-class είναι μια πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης. Ανήκει στην κατηγορία των Ανοικτών Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης / ΣΔΜ (Open Source Learning Management Systems / LMS). Τα ΣΔΜ χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό και τη διαχείριση των μαθημάτων, καθώς και για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, προωθώντας τις κοστρουκτιβιστικές θεωρήσεις για τη μάθηση (Coates et al., 2005). Επιπλέον, η έννοια της ανοικτής μάθησης που πλαισιώνει τέτοια συστήματα αφορά έναν ευέλικτο, προσβάσιμο και βιώσιμο τρόπο μάθησης, που ξεπερνά τους παραδοσιακούς περιορισμούς του χώρου και του χρόνου (Atkins et al., 2007; Λιοναράκης, 2001). Τέτοιες πλατφόρμες ανοικτής μάθησης χρησιμοποιούνται σε διεθνές επίπεδο από μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κέντρων κατάρτισης και δια βίου μάθησης (Wiley, 2007).

Το e-class αποτελεί σε ένα οικοσύστημα εκπαιδευτικών πρακτικών με δυναμικά αρθρωτή δομή. Δομείται σε διακριτές κατηγορίες μαθημάτων, ενώ το κάθε μάθημα μπορεί να οργανωθεί σε ενότητες με συγκεκριμένους στόχους και περιεχόμενο. Η πρώτη λειτουργία του e-class είναι η ανάπτυξη και ο διαμοιρασμός του υλικού. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο μπορεί να ενσωματώνει πολυμεσικό υλικό και ασκήσεις, εμπλουτίζοντας το μάθημα. Η δεύτερη λειτουργία του εργαλείου αφορά τα εργαλεία διαχείρισης της τάξης. Για τους εγγεγραμμένους σε κάθε μάθημα εκπαιδευόμενους, ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναθέτει εργασίες μαζικά ή μεμονωμένα και να δημιουργεί ομάδες, ενώ μέσω του ημερολογίου δίνεται η δυνατότητα χρονοπρογραμματισμού των γεγονότων της μαθησιακής διαδικασίας. Η τρίτη λειτουργία του αφορά την επικοινωνία. Το κανάλι επικοινωνίας μέσω του e-class αποτελούν οι ανακοινώσεις από τον εκπαιδευτή και η συζήτηση μεταξύ όλων των εγγεγραμμένων χρηστών, αναπτύσσοντας μια κουλτούρα αλληλεπίδρασης εκπαιδευτή – εκπαιδευομένων. Τέλος, η τέταρτη λειτουργία του είναι τα εργαλεία αξιολόγησης για τις ανατιθέμενες εργασίες.

1.2 Πλεονεκτήματα

Το e-class είναι εύχρηστο, καθώς το περιβάλλον του είναι φιλικό προς τον χρήστη (Georgouli et al., 2005). Επιπλέον, είναι ευέλικτο και προσαρμοστικό για την κάλυψη κάθε εκπαιδευτικής ανάγκης (Prodromou & Anouris, 2006; Georgouli et al., 2005).



Παρέχει μια πληθώρα εργαλείων, διευρύνοντας τις δυνατότητες του παραδοσιακού μαθήματος, ενώ το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί, συμβάλλοντας στην εξοικονόμηση πόρων από τον διδάσκοντα (Atkins et al. 2007). Πρόκειται για ένα ασφαλές περιβάλλον με περιορισμένη προσωποποιημένη πρόσβαση και αποκλεισμό διαφημίσεων, ενώ είναι πλέον συμβατό με κάθε συσκευή. Μέσα από ένα τέτοιο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, διευκολύνεται η προώθηση εννοιών της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και η εξατομικευμένη καθοδήγηση και υποστήριξη στους φοιτητές (Sheng, 2018), οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν τον δικό τους ρυθμό μάθησης (Terrell & Dringus, 2000).

Συμπερασματικά, η πλατφόρμα E-Class αποτελεί ένα ολοκληρωμένο δίκτυο ηλεκτρονικής μάθησης, που αίρει τους χωροχρονικούς περιορισμούς στη μαθησιακή διαδικασία (Sheng, 2018; Graff, 2003). Το εργαλείο καθαυτό δεν συνεπάγεται τον μετασχηματισμό της εκπαιδευτικής πρακτικής. Τα θεωρητικά παραδείγματα μάθησης στα οποία θα βασιστεί ο διδακτικός σχεδιασμός είναι εκείνα που καθορίζουν τον τρόπο χρήσης του, αξιοποιώντας το ως αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού που συμπληρώνει την παραδοσιακή διδασκαλία ή ανάγοντάς το σε πλήρως δυναμικό περιβάλλον ενεργητικής μάθησης με φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό (Kalogiannakis et al., 2006).

2. Σύνδεση Χρήστη

2.1 Σύνδεση στην πλατφόρμα

Για να συνδεθείτε στο e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, πατήστε τον ακόλουθο σύνδεσμο <https://eclass.uniwa.gr/>. Στο πινακάκι «Σύνδεση χρήστη» πληκτρολογήστε το ιδρυματικό όνομα χρήστη και συνθηματικό που χρησιμοποιείτε (ισχύει για όσους έχουν λογαριασμό @uniwa.gr). Τέλος, πατήστε το κουμπί «Είσοδος» και θα μεταφερθείτε στο περιβάλλον της πλατφόρμας.

2.2 Ανάκτηση συνθηματικού

Εάν δεν θυμάστε το συνθηματικό σας, πατήστε τον σύνδεσμο «Ξεχάσατε το συνθηματικό σας;» κάτω από το κουμπί «Είσοδος», το οποίο θα σας μεταφέρει στο τμήμα υποστήριξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπου αναγράφονται αναλυτικές πληροφορίες για κάθε περίπτωση.



2.3 Άλλα προβλήματα

Αν δεν μπορείτε να συνδεθείτε στην πλατφόρμα e-class σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες, δοκιμάστε να συνδεθείτε από άλλον browser (π.χ. αν χρησιμοποιείτε Chrome, δοκιμάστε Mozilla).

3. Διαχείριση Μαθημάτων

3.1 Δημιουργία μαθήματος

1. Αφού συνδεθείτε στον λογαριασμό σας, στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη», πατήστε το πράσινο κουμπί «Δημιουργία μαθήματος» πάνω δεξιά στην οθόνη.
2. Στο παράθυρο που θα σας εμφανιστεί, συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος και τον κωδικό του (προαιρετικά) και επιλέξτε την κατηγορία στην οποία περιλαμβάνεται το μάθημα. Μπορείτε να προσθέσετε τα ονόματα και άλλων εκπαιδευτών, εφόσον υπάρχουν, τη γλώσσα στην οποία διδάσκεται το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και μια σύντομη περιγραφή του. Στη συνέχεια, από την κάθε κατηγορία (μορφή μαθήματος, άδεια διάθεσης, διαθέσιμοι πόροι πρόσβασης) επιλέγετε μεταξύ των διαθέσιμων συνθηκών
3. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το μπλε κουμπί «Δημιουργία μαθήματος»

Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).

3.2 Περιγραφή μαθήματος

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Πατήστε στην ονομασία του μαθήματος για να εισέλθετε μέσα στο μάθημα.
3. Πατήστε το εικονίδιο με το μολυβάκι δίπλα από τη λέξη *Περιγραφή* και θα μεταβείτε στο περιβάλλον του μαθήματος για να προσθέσετε μεγαλύτερη περιγραφή, αλλά και να εισάγετε μια εικόνα της επιλογής σας.
4. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το κουμπί «Υποβολή».

Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).



3.3 Ενότητες μαθήματος

Η διάρθρωση του μαθήματος σε θεματικές ενότητες έχει στόχο την τμηματική παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Πατήστε στην ονομασία του μαθήματος για να εισέλθετε μέσα στο μάθημα.
3. Πατήστε το εικονίδιο με το εργαλείο στα δεξιά του παραθύρου του εν λόγω μαθήματος.
4. Στην κάθε κατηγορία *Μορφή Μαθήματος*, επιλέγετε «Μάθημα σε ενότητες (εβδομαδιαίες θεματικές)» και πατάτε «Υποβολή» στο κάτω μέρος του παραθύρου. Εάν το είχατε επιλέξει σε προηγούμενο στάδιο, πατήστε «Επιστροφή».
5. Επιστρέφοντας στο προηγούμενο παράθυρο, «Εργαλεία μαθήματος στο open eClass», στο πεδίο «Ενότητες».
6. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το κουμπί «Υποβολή».

Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).

3.4 Εργαλεία μαθήματος

3.4.1 Γενικά εργαλεία μαθήματος

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Στην αριστερή στήλη μπορείτε να δείτε τα ενεργά και τα ανενεργά εργαλεία.
3. Αν θέλουμε να ενεργοποιήσουμε εργαλεία που φαίνονται ανενεργά, πατάμε «Διαχείριση μαθήματος» που βρίσκεται στο τέλος της λίστας στην αριστερή στήλη.



4. Στο πτυσσόμενο μενού που θα ανοίξει, επιλέγουμε την κατηγορία «Εργαλεία».
5. Θα εμφανιστεί το πεδίο «Διαχείριση εργαλείων» που περιέχει τις λίστες με τα «Ανενεργά εργαλεία» στα αριστερά και τα «Ενεργά Εργαλεία» στα δεξιά. Μπορούμε να μετακινήσουμε ένα εργαλείο που βρίσκεται σε καθεμιά από τις 2 κατηγορίες επιλέγοντάς το και μεταφέροντάς το στην αντίστοιχη στήλη με τα βελάκια που βρίσκονται ενδιάμεσα των στηλών.
6. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το κουμπί «Υποβολή».

3.4.2 Σύνδεσμοι

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Πατάμε «Διαχείριση μαθήματος» που βρίσκεται στο τέλος της λίστας στην αριστερή στήλη.
3. Στο πτυσσόμενο μενού που θα ανοίξει, επιλέγουμε την κατηγορία «Εργαλεία».
4. Κάτω από το πεδίο «Διαχείριση εργαλείων», υπάρχει το πεδίο «Ενέργειες σε εξωτερικούς συνδέσμους». Μπορείτε να προσθέσετε έναν εξωτερικό σύνδεσμο στο μάθημα, πατώντας το πράσινο κουμπί «Προσθήκη εξωτερικού συνδέσμου».
5. Στο νέο παράθυρο, μπορείτε να προσθέσετε τον σύνδεσμο στο πεδίο «Σύνδεσμος» και έναν τίτλο στο πεδίο «Όνομα συνδέσμου».
6. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το κουμπί «Προσθήκη».

Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).



3.5 Χρήστες μαθήματος

3.5.1 Εμφάνιση χρηστών

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Πατάμε «Διαχείριση μαθήματος» που βρίσκεται στο τέλος της λίστας στην αριστερή στήλη.
3. Στο πτυσσόμενο μενού που θα ανοίξει, επιλέγουμε την κατηγορία «Χρήστες».
4. Εκεί βλέπουμε τους χρήστες για το συγκεκριμένο μάθημα. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να εκχωρήσει ένα από τα παρακάτω δικαιώματα, πατώντας το σύμβολο της ροδέλας στη γραμμή του χρήστη που επιθυμεί:
 - Δικαίωμα υπεύθυνου ομάδας (αφορά την εργασία σε ομάδες)
 - Δικαίωμα βοηθού εκπαιδευτή (δυνατότητα απάντησης στις συζητήσεις και διόρθωσης των εργασιών, αλλά όχι αλλαγής του περιεχομένου του μαθήματος)
 - Δικαίωμα εκπαιδευτή (πλήρη δικαιώματα διαχείρισης του μαθήματος)

3.5.2 Εγγραφή νέου χρήστη στο μάθημα

3.5.2.1 Εγγραφή ενός χρήστη

1. Στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα στο οποίο επιθυμείτε να εγγράψετε έναν νέο χρήστη.
2. Πατάμε «Διαχείριση μαθήματος» που βρίσκεται στο τέλος της λίστας στην αριστερή στήλη.
3. Στο πτυσσόμενο μενού που θα ανοίξει, επιλέγουμε την κατηγορία «Χρήστες».
4. Πατάμε το πράσινο κουμπί «+ ενός χρήστη». (Επισημαίνεται ότι ο χρήστης θα πρέπει να έχει ενεργό λογαριασμό στην πλατφόρμα για να εγγραφεί στο μάθημα.)

5. Συμπληρώνουμε ένα από τα στοιχεία του (Επώνυμο, Όνομα ή Όνομα χρήστη).
6. Πατάμε «Αναζήτηση» και από κάτω εμφανίζονται τα πλήρη στοιχεία του.
7. Στην καρτέλα με τα πλήρη στοιχεία, πατάμε το εικονίδιο που βρίσκεται στις ενέργειες, ώστε να προστεθεί στους χρήστες του μαθήματος.

3.5.2.2 Εγγραφή πολλών χρηστών

1. Τα βήματα 1-3 είναι ίδια με το «3.5.2.1 Εγγραφή ενός χρήστη».
2. Πατάμε το πράσινο κουμπί «+ πολλών χρηστών». (Επισημαίνεται ότι οι χρήστες θα πρέπει να έχουν ενεργό λογαριασμό στην πλατφόρμα για να εγγραφούν στο μάθημα.)
3. Εισάγουμε είτε τα Ονόματα Χρήστη είτε τους Αριθμούς Μητρώου, το ένα κάτω από το άλλο σε ξεχωριστές γραμμές.
4. Πατάμε «Προσθήκη» για να τους προσθέσουμε στο συγκεκριμένο μάθημα.

3.5.2.3 Αιτήσεις εγγραφής χρηστών

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟ

1. Στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα πρέπει να πατήσει «Εγγραφή σε μάθημα» στο πράσινο κουμπί πάνω δεξιά.
2. Επιλέγει ένα από τα προσφερόμενα μαθήματα.
3. Αφού πατήσει μέσα στο μάθημα, απευθύνει ένα αίτημα εγγραφής.
4. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, θα πατήσει το κουμπί «Υποβολή Αίτησης».

ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

1. Τα βήματα 1-3 είναι ίδια με το «3.5.2.1 Εγγραφή ενός χρήστη».
2. Πατάτε «αιτήσεις χρηστών» πάνω δεξιά.
3. Στη γραμμή της καρτέλας του κάθε χρήστη, πατάτε «+» για να εγγράψετε τον συγκεκριμένο χρήστη.

3.5.2.4 Επιπλέον εφαρμογές

1. Τα βήματα 1-3 είναι ίδια με το «3.5.2.1 Εγγραφή ενός χρήστη».
2. Πάνω δεξιά, δίπλα από τα κουμπιά για προσθήκη χρήστη / χρηστών και τις αιτήσεις των χρηστών, πατήστε το εικονίδιο, για να εμφανιστούν οι επιπλέον επιλογές:
 - «Προσθήκη χρήστη επισκέπτη»,
 - «Διαχείριση ομάδας χρηστών»,
 - «Εξαγωγή σε Excel»,
 - «Εξαγωγή σε Excel (κωδικοποίηση UTF-8)»,
 - Διαγραφή χρηστών

Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).

3.6 Ρυθμίσεις μαθήματος

3.6.1 Γενικές ρυθμίσεις

1. Αφού δημιουργήσατε το μάθημα, στην κατηγορία «Τα μαθήματά μου» που βρίσκεται στο «Χαρτοφυλάκιο χρήστη» θα βρείτε το μάθημα που δημιουργήσατε.
2. Επιλέγετε το μάθημα για το οποίο επιθυμείτε να προβείτε σε αλλαγές.
3. Στο νέο παράθυρο, πατήστε το εικονίδιο με το εργαλείο στα δεξιά.
4. Στις ρυθμίσεις του μαθήματος, μπορείτε να αλλάξετε τον κωδικό του μαθήματος και να προσθέσετε λέξεις – κλειδιά για εύκολη αναζήτηση του μαθήματος στα αντίστοιχα πεδία. Πατώντας «Περισσότερα», έχετε τη δυνατότητα να αλλάξετε τις ήδη καταχωρημένες επιλογές για τα εξής πεδία:
 - Κατέβασμα του μαθήματος
 - Αιτήσεις εγγραφής στο μάθημα
 - Διαμοιρασμός της σελίδας του μαθήματος στα κοινωνικά δίκτυα (ενεργοποίηση μόνο εάν το μάθημα είναι ελεύθερης πρόσβασης χωρίς εγγραφή)



- Περιοχή συζητήσεων
- Αξιολόγησης του μαθήματος (σε κλίμακα 5 αστεριών)
- Αξιολόγησης από ανώνυμους χρήστες (ενεργοποίηση μόνο εάν το μάθημα είναι ελεύθερης πρόσβασης χωρίς εγγραφή)
- Σχολιασμός στην αρχική σελίδα του μαθήματος
- Αναφορά κατάχρησης

5. Στο κάτω μέρος του παραθύρου, πατήστε το κουμπί «Υποβολή».

3.6.2 Αντίγραφο ασφαλείας

1. Τα βήματα 1-3 είναι ίδια με το «3.6.1 Γενικές ρυθμίσεις».
2. Πατήστε «Αντίγραφο ασφαλείας» πάνω δεξιά. Με το πάτημα του κουμπιού, το αντίγραφο έχει δημιουργηθεί.
3. Στο νέο παράθυρο που θα ανοίξει, μπορείτε να πατήσετε «Κατεβάστε το» στο πράσινο κουμπί, για να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας.

3.6.3 Επιπλέον ρυθμίσεις

1. Τα βήματα 1-3 είναι ίδια με το «3.6.1 Γενικές ρυθμίσεις».
2. Πάνω δεξιά, δίπλα από τα κουμπιά «Πληροφορίες», «Αντίγραφο ασφαλείας» και «Επιστροφή», πατήστε το εικονίδιο, για να εμφανιστούν οι επιπλέον ρυθμίσεις:

- Κλώνος μαθήματος
- Ανανέωση μαθήματος (για μια επόμενη ακαδημαϊκή περίοδο)*

Μπορείτε να διαγράψετε τους χρήστες, ανάλογα με α) το αν είναι ανενεργοί, β) την ημερομηνία εγγραφής, γ) το πού ανήκουν, δ) τον αριθμό μητρώου / τα ονόματα χρηστών (σημειώνονται το ένα κάτω από το άλλο στο κενό πλαίσιο). Επιπλέον, μπορείτε να εκκαθαρίσετε τις ανακοινώσεις, το ημερολόγιο, τις εργασίες, τις ασκήσεις, τα στατιστικά, τον τοίχο, το ιστολόγιο. Τέλος, πατάτε το κουμπί «Εκτέλεση ενεργειών».

- Κατηγορίες Μεταδεδομένων
- Διαγραφή του μαθήματος



Παρακολουθήστε το σχετικό βίντεο [ΕΔΩ](#).

4. Περισσότερα ζητήματα

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα εργαλεία της πλατφόρμας e-class, μπορείτε να αναζητήσετε αναλυτικούς οδηγούς [ΕΔΩ](#).

5. Βιβλιογραφία

Atkins, D. E., Brown, J. S. & Hammond, A. L. (2007). *A review of the open educational resources (OER) movement: Achievements, challenges, and new opportunities* (Vol. 164). Mountain View: Creative common.

Coates, H., James, R. & Baldwin, G. (2005). A critical examination of the effects of learning management systems on university teaching and learning. *Tertiary education and management*, 11(1), 19-36.

Georgouli, K., Kantzavelou, I., Skalkidis, I. & Zahariou, P. (2005), Integrating an Open Source LMS into the traditional Educational Process. In: *Proceedings of 2005 WSEAS*, Vouliagmeni-Greece, July 2005, (pp. 300-308).

Graff, M. (2003). Learning from web-based instructional systems and cognitive style. *British Journal of Educational Technology*, 34(4), 407-418.

Λιοναράκης, Α. (2001). Ανοικτή και εξ αποστάσεως πολυμορφική εκπαίδευση: Προβληματισμοί για μία ποιοτική προσέγγιση σχεδιασμού διδακτικού υλικού. Στο: Α., Λιοναράκης (επιμ.), *Απόψεις και Προβληματισμοί για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (σσ. 33-52). Αθήνα: Προπομπός.

Kalogiannakis, M., Vassilakis, K., Liodakis, G. & Psarros, M. (2006, July). Approaches for the exploitation of the e-class platform in tertiary education in Greece. In: *International Conference of Telecommunications and Multimedia (TEMU2006)*, Heraklion, Greece, 5-7 July, (pp. 5-7). ISBN: 960-88785-2-7.

Prodromou, E. G. & Avouris, N. (2006). e-Class personalized: design and evaluation of an adaptive learning content management system. In: *Artificial Intelligence Applications and Innovations: 3rd IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI) 2006*, June 7–9, 2006, Athens, Greece 3 (pp. 409-416). Springer US.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA



Sheng, Y. (2018). Education Advantages of E-class Platform in Universities and Colleges. In: *8th International Conference on Education, Management, Computer and Society (EMCS 2018)*, November, 2-4, 2018, (pp. 656-658), Francis Academic Press, UK. ISBN: 978-1-912407-94-1.

Terrell, S. R. & Dringus, L. (2000). An investigation of the effect of learning style on student success in an online learning environment. *Journal of Educational Technology Systems*, 28(3), 231-238.

Wiley, D. (2007). On the sustainability of open educational resource initiatives in higher education. Paper commissioned by the OECD's Centre for Educational Research and Innovation (CERI) for the project on Open Educational Resources.